



MYDVANOVINY

Spravodaj spoločnosti MY DVA Slovakia s.r.o.

www.mydva.sk

ROZHOVOR

Na otázky odpovedá: Mária Komenská, riaditeľka ZŠ s MŠ
v Dolnom Novom Jorku
Redaktor: Fero Zliatina

Pani Mária, v školstve pracujete už dlhšie. Čo Vás najviac ťaží a s akými problémami sa pri obstarávaní na škole stretávate?

Sťažovať sa Vám, aké je to ťažké v školstve, nebudem, lebo to všetci dobre vieme. Osobne som sa pri výkone práce presvedčila, že „kde je vôľa, tam je cesta“, a preto sa snažím školu pre žiakov urobiť peknou. Estetické prostredie vyvoláva estetický zážitok a vychováva estetických ľudí, čo je pre ich komplexný rozvoj dôležité. Žiakov tiež vedíme pristupovať k novým veciam zodpovedne. Vieme, že pri takom počte detí je školský mobiliár dosť namáhaný, a preto nakupujeme nábytok, ktorý je pevný a trvácny.

Aké sú Vaše skúsenosti s kvalitou školského nábytku na slovenskom trhu?

V istom období bol problém nakúpiť kvalitný tovar, ale za posledných 10 rokov sa to výrazne zlepšilo.

Čo bolo medzníkom k Vašej spokojnosti?

Prišla na slovenský trh firma, ktorá naplnila moje očakávania.

Aké sú kritériá, ktoré požadujete od skúseného dodávateľa? Aké nároky na nich kladiete?

Hlavným kritériom je odbornosť. Vždy, keď s nimi jednám, poskytujú mi také názory a návrhy, ktoré majú logický a konštruktívny charakter. Zodpovedný a seriózny prístup, príjemná komunikácia.

Je to založené len na dodaní tovaru alebo od nich využívate aj nejaké iné služby?

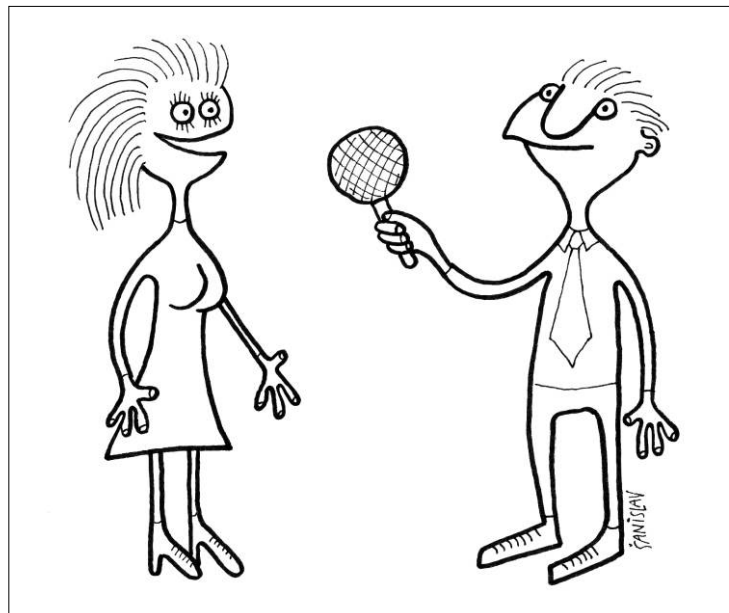
Okrem kvalitného tovaru využívam aj ich architektonické návrhy, dopravu a montáž.

V sortimente nájdete vždy to, čo potrebujete?

Väčšinou si zoberiem ich katalóg a nájdem, čo potrebujem. A keď nie, volám obchodníkovi, nech mi poradí.

Odkiaľ máte inšpiráciu pre zariaďovanie Vašich školských priestorov?

Väčšinou mi myšlienky skrsnú v hlave, väčšinou v mojej hlave ... a vytvorím si predstavu, ktorú prekonzultujem s obchodníkom.



Všetky moje predstavy sa snažia zakomponovať do projektu. Ich projektant mi vytvorí návrh, niekedy aj niekoľko alternatív, a 3D vizualizáciu... Spolu doladíme farebné prevedenie a už sa potom len tešíme na realizáciu.

Realizácie sú častým problémom od dodávateľov, pretože nie všetci ju poskytujú a tovar dodávajú demontovaný. Akú máte skúsenosť s touto firmou dodávajúcou školský nábytok?

Niekedy od dodávateľa montáž nepožadujeme. Máme veľmi šikovného školníka a jednoduché veci hravo zvládne. Ale ak montáž náhodou potrebujeme, táto firma ju bez problémov vie poskytnúť vždy, keď ju o to požiadame. Hlavne, keď sa jedná o odborné učebne, tabule alebo väčšie množstvo nábytku.

Spomínate aj odborné učebne, ktoré sú náročnejšie na zvládnutie viacerých profesií. Dokážu ich zosúladiť?

Máme od nich kompletne realizácie odborných učební, a to chemicko-fyzikálnu učebňu, kde je inštalácia vody, odpadu a elektriny pre učiteľa aj žiakov, jazykovú učebňu s audiotechnikou a slúchadlami pre každého žiaka, a tiež dielňu, kde sú súčasťou pracovných stolov aj zásuvky na 230V. Dodali to spolu s potrebnými revíziami.

Ak to nie je tajomstvom, viete nám prezradiť meno spoločnosti, s ktorou tak úspešne spolupracujete?

Je to spoločnosť MY DVA Slovakia, s. r. o. a vrele ju odporúčam!

(osoby v tomto príbehu sú vymyslené a podobnosť s akýmkoľvek udalosťami NIE je čisto náhodná)

SPRACOVANIE PROJEKTU

Často sa u našich zákazníkov stretávame s otázkou, čo to znamená spracovanie projektu učebne alebo iných školských priestorov. Jedná sa o grafickú prezentáciu spracovanú pre čo najpresnejšiu predstavu o zariadení priestoru, jeho funkcii a použitom nábytku.

Podklady pre spracovanie projektu získa náš obchodný manažér odborným zameraním priestoru, nafotením miestnosti a osobným pohovorom s predstaviteľom školy ohľadom ich základných požiadaviek a predstáv na zariadenie priestoru. Prípadne mu škola, ak je to možné, poskytne stavebné výkresy v elektronickej forme (napr. dwg, dxf, pdf...).

Tieto všetky zozbierané informácie obchodník predá nášmu projektantovi, ktorý následne spracuje potrebný grafický výstup pre zákazníka v požadovanom rozsahu.

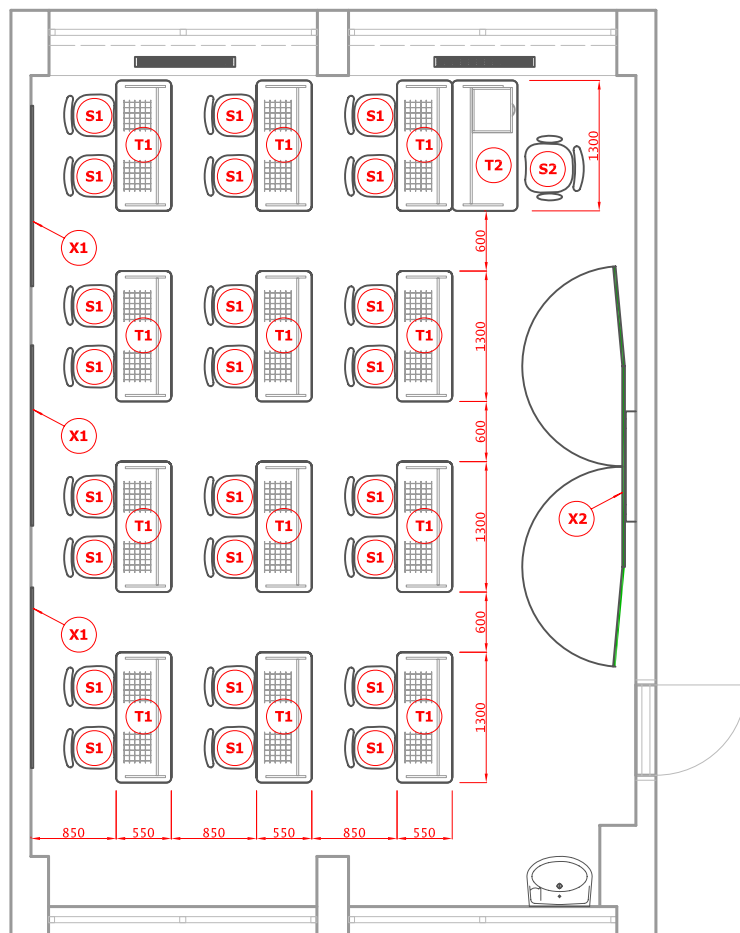
Projekt môže mať rôzne úrovne spracovania. Od spracovania jednoduchého dispozičného riešenia miestnosti až po komplexné spracovanie návrhu priestoru, ktorého súčasťou okrem pôdorysu je tvarovo, rozmerovo a farebne vyšpecifikovaný typový a atypový mobiliár, sú spracované 3D vizualizácie atypového nábytku na bielom pozadí, prípadne aj 3D vizualizácie priestoru s variantnými farebnými návrhmi.

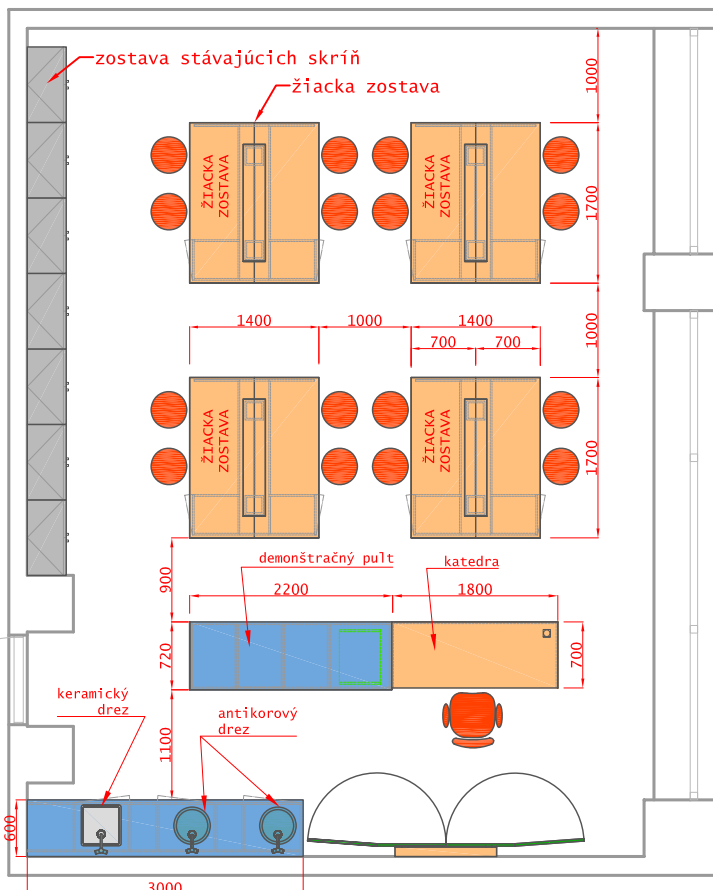
Pre upresnenie použitých výrazov:

Pôdorysné riešenie je dvojrozmerný náčrt priestoru zariadenej miestnosti (učebňa, jedáleň, zborovňa, kabinet) podľa zamerania alebo stavebných výkresov, kde je prehľadne vyznačené umiestnenie použitého nábytku a ďalších zariadených prvkov. Sú tam vyznačené základné rozmery a priložená legenda s dvojrozmernými náhľadmi na použitý mobiliár, prípadne ak je to potrebné, aj ďalšia dvojrozmerná upresňujúca špecifikácia atypového nábytku.

Vizualizácia je počítačom nasimulovaný trojrozmerný obrázok, ktorý laikovi umožňuje lepšiu predstavu o nábytku v konkrétnom priestore. Spracovanie takýchto realitu simulujúcich obrázkov je časovo náročné. Pri zložitejších interiéroch (napr. odborné učebne) umožňujú zákazníkom reálnejšiu predstavu o priestore. Tieto virtuálne „fotografie“ poskytujú aj predstavu o materiálovom a farebnom riešení použitého nábytku v kontexte s farebným a materiálovým riešením miestnosti. Ale samozrejme presné farebné prevedenie musí byť vždy vyšpecifikované s obchodníkom na reálnej fyzickej vzorke pretože, farby na vizualizáciách môžu byť skreslené nastavením PC monitora prípadne tlačovými možnosťami farebnej tlačiarne.

Na tejto dvojstránke si môžete pozrieť malú ukážku spracovania vizualizácií a pôdorysných riešení.





NOVÝ GRAFICKÝ DIZAJN NAŠEJ WEBOVEJ STRÁNKY

Veľmi dobre vieme, že každý z Vás, našich zákazníkov a návštevníkov web stránok, potrebuje veľmi rýchlo a jednoducho nájsť potrebné informácie, preto sme sa rozhodli pre zmenu dizajnu a obsahu našej internetovej stránky. V kátkej exkurzii sa pokúsime predstaviť základnú štruktúru našej novej stránky.

Záložka „PRODUKTY“

- sortiment je rozdelený do kategórií podľa využitia a jednotlivých nábytkových segmentov
- súčasťou je technická špecifikácia o prevedení, technických detailoch, farebných možnostiach a pod.
- stránky sú obohatené o inšpiratívne fotografie

Záložka „SLUŽBY“

- oboznámi Vás so systémom našej práce, o našich možnostiach a službách, ktoré vieme pre Vás zabezpečiť

Záložka „REALIZÁCIE“

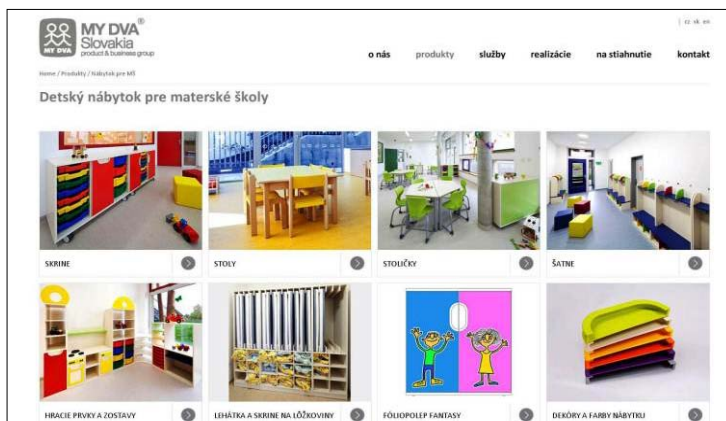
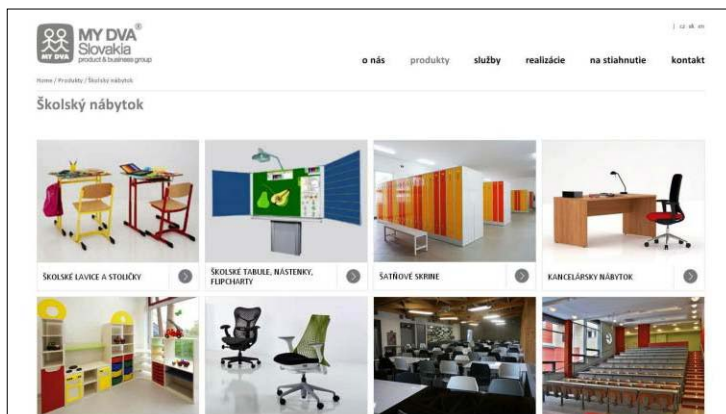
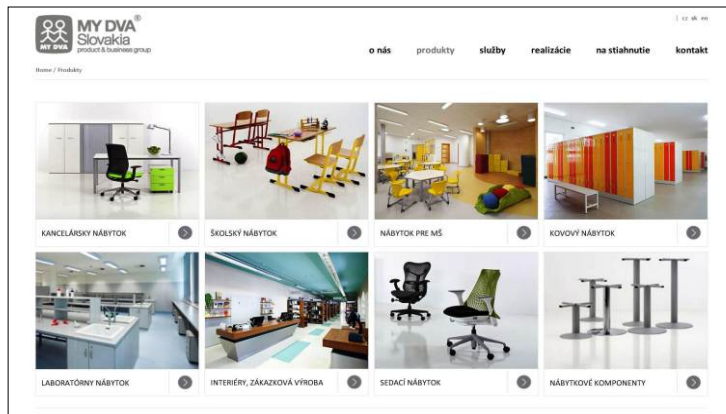
- profesionálne fotografie komplexných realizácií interiérového zariadenia sú dobrou ukážkou našich možností

Záložka „NA STIAHNUTIE“

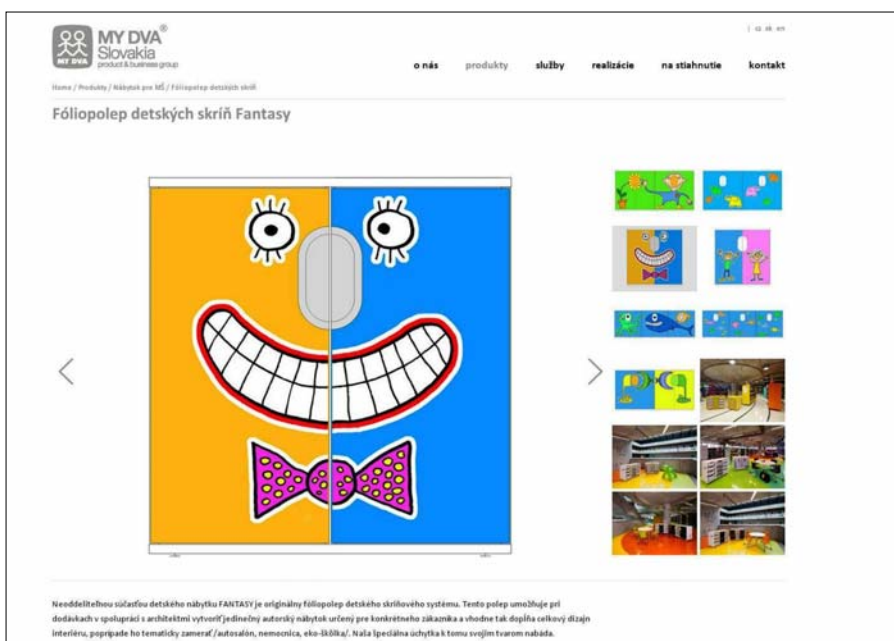
- obsahuje katalógy, cenníky, prospekty našich produktov
- certifikáty a dokumenty spoločnosti
- knižnice 2D a 3D prvkov využiteľné najmä pre architektov
- montážne návody využijete pri svojpomocnej montáži

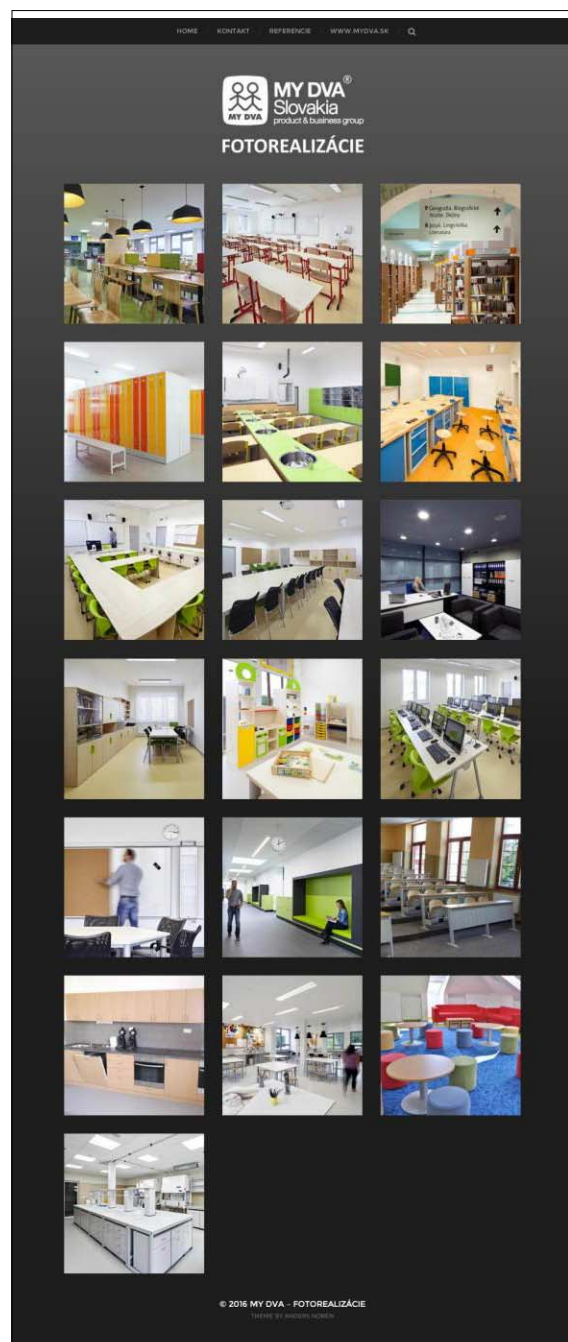
Záložka „KONTAKT“

- nájdete v nej kontakt na osobu, ktorá Vám ochotne pomôže pri konzultácii, návrhu a realizácii zariadenia Vašich priestorov
- poskytne Vám informácie o aktuálnych cenách, zľavách a prebiehajúcich akciách, ktoré pre školy a štátne organizácie prebiehajú kontinuálne počas celého roka



QR KÓD www.mydva.sk





„Viete, ja to musím vidieť.“

K vytvoreniu samostatnej webovej stránky www.mydvaslovakia.sk, ktorá je určená pre prezentáciu fotorealizácií, nás podnietil záujem zákazníkov dozvedieť sa viac o našich realizáciách. V mnohých prípadoch sa stretávame s názorom „Viete, ja to musím vidieť“. Aby navrhovanie Vášho priestoru neostalo len v roli abstraktných predstáv, spolu s našimi projektantmi sa vizuálne snažíme priblížiť zariadenie priestoru prostredníctvom 3D návrhu.

Fotorealizácie zoradené podľa druhu priestoru (jedálne, kmeňové učebne, knižnice, šatne, chemicko-fyzikálne učebne, dielne, jazykové učebne, zasadačky, riaditeľne, kancelárie, materské školy, PC učebne, tabule, vstupné priestory, auly...) sú počas konzultácie a tvorenia návrhu dobrou inšpiráciou.

Stránka bola spustená do prevádzky len v tomto roku a pravidelne ju dopĺňame o nové zaujímavé fotografie.

Ak má aj Vaša škola realizáciu od našej spoločnosti MY DVA Slovakia, s. r. o., a nenájdete ju medzi fotografiami, kontaktujte nás a my si s Vaším dovoľením prideme priestor vyfotiť. Budeme radi, ak prezentácia Vášho zariadenia na stránke www.mydvaslovakia.sk bude aj Vaším potešením.



ČO JE TO QR KÓD

QR kód alebo QR Code je v súčasnosti už dosť rozšírený dvojrozmerný čiarový kód, ktorý vyvinula japonská spoločnosť Denso-Wave v roku 1994.

Skratka „QR“ pochádza z anglického označenia Quick Response (Rýchla reakcia), keďže kód je navrhnutý s ohľadom na rýchle dekódovanie. Tvorí ho špeciálne usporiadanie malých (väčšinou) čiernych a bielych štvorcíkov, kde je zakódovaná informácia (text, kontaktné informácie, odkaz na webovú stránku).

Na prečítanie kódu stačí smartfón s nainštalovanou aplikáciou pre čítanie QR kódu. Takže napríklad, po zosnímaní QR kódu s odkazom na web je možné priamo otvoriť túto stránku vo svojom prehliadači v telefóne bez zadávania adresy.



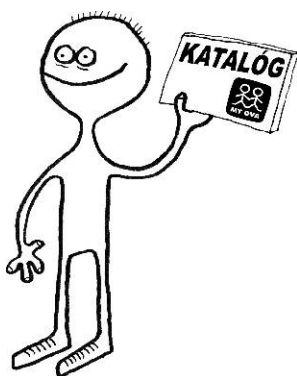
QR KÓD www.mydvaslovakia.sk

AKO PRACUJEME

(v desiatich krokoch)

1.krok

Náš obchodný manažér dohodne so školou, ktorá prejaví záujem o náš tovar a služby, stretnutie

**2.krok**

V dohodnutom termíne obchodný manažér vycestuje za klientom kdekoľvek na území našej republiky

3.krok

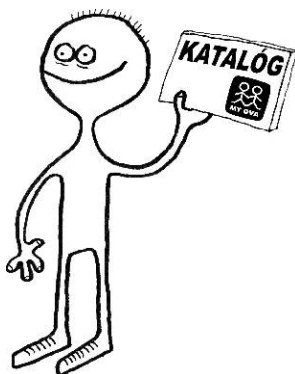
Na osobnom stretnutí v škole obchodný manažér zistí požiadavky školy, ponúkne riešenie z nášho katalógu, prípadne vykoná zameranie a získa ďalšie podklady pre spracovanie projektu

**4.krok**

Projektant na základe podkladov, ktoré dostal od obchodného manažéra, nájde najvhodnejšie riešenie vyhovujúce požiadavkám školy a vypracuje projekt

5.krok

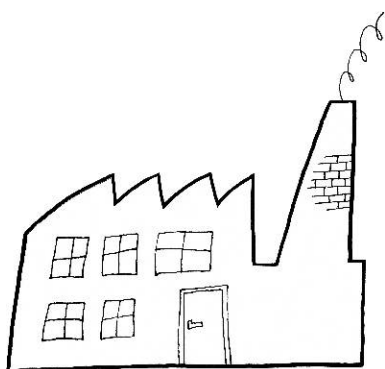
Obchodný manažér zašle projekt škole a v prípade, že riešenie vyhovuje požiadavkám klienta, vypracuje cenovú ponuku pre zaslaný daný návrh

**6.krok**

V prípade, že škole vyhovuje nami ponúknuté riešenie a súhlasí s cenovou ponukou, pošle nášmu obchodnému manažérovi záväznú objednávku

7.krok

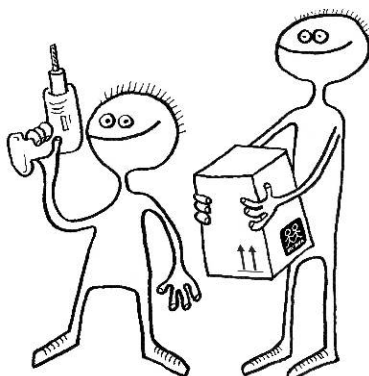
Naše obchodné oddelenie zadá objednávku do výroby a naplánuje v súčinnosti s obchodným manažérom termín dodávky tovaru a montáže

**8.krok**

Vyrobený objednaný tovar v dohodnutom termíne dopravíme zákazníkovi priamo do školy kdekoľvek na území našej republiky

9.krok

Ak to druh tovaru vyžaduje, naša montážna skupina vykoná na škole odbornú inštaláciu dodaného tovaru podľa vypracovanej projektovej dokumentácie

**10.krok**

Spokojnému zákazníkovi odovzdáme kompletne dodanú zákazku podľa projektu a objednávky

PREDSTAVUJEME VÁM

Na predchádzajúcej strane sme vás oboznámili s našim postupom práce od stretnutia so zákazníkom až po úspešné odovzdanie zákazky. Teraz by sme vás chceli zoznámiť s konkrétnymi osobami, ktoré figurujú v procese zjednodušene naznačenom na predchádzajúcej strane. Vy ako zákazníci prichádzate do styku hlavne a najčastejšie s našimi obchodnými manažérmi.

Sú to Mgr. Štefan Targoš a Bc. Matúš Stanzel, ktorých regióny obchodného pôsobenia pokrývajú celé územie Slovenskej republiky.



Mgr. Štefan Targoš



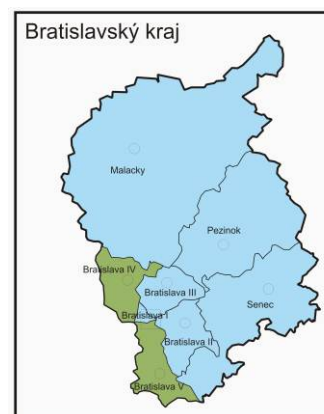
Bc. Matúš Stanzel



ROZDELENIE PÔSOBNOSTI OBCHODNÝCH MANAŽÉROV PODĽA REGIÓNOV SR

 Bc. Matúš Stanzel (0905 988 304)

 Mgr. Štefan Targoš (0917 635 041)



Ďalšie veľmi dôležité osoby v procese dodania tovaru sú naši vedúci montáží Ing. Vladimír Grejták a Bc. Ján Nikodém, ktorí so svojimi tímami montážnych skupín uzatvárajú schému z predchádzajúcej strany. Po vykonaní odbornej montáže dodaného nábytku v zariadených priestoroch školy odovzdávajú zákazku nášmu klientovi.



Jedno z vozidiel našich montážnych skupín



Ing. Vladimír Grejták



Bc. Ján Nikodém

OSOBNOSŤ UČITEĽA

“Žiaci doslova lipnú na jeho perách, nadšene prijímajú jeho návrhy, nechajú sa ním inšpirovať a nasledujú, rozvíjajú jeho nápady aj vo svojom voľnom čase.

Kto by nechcel mať takého učiteľa – byť takýmto učiteľom?”

Stať sa dobrým učiteľom je dozaista ťažká práca. Byť učiteľom – to nie je len zamestnanie, v ktorom si človek odpracuje 8-hodinový pracovný čas a bezstarostne ide domov. Byť učiteľom, to je povolanie, v ktorom človek dáva kúsok seba, povolanie, ktoré musí mať človek rád, aby ho mohol vykonávať dobre.

Podme sa pozrieť na niekoľko typov osobností učiteľa:

Napríklad W. O. Döring delí učiteľov do nasledovných kategórií:

- **Náboženský typ** – je príliš vážny, uzavretý, bez zmyslu pre humor. Nemá dar priblížiť sa k žiakom a porozumieť im, pretože sa nevie vžiť do ich postavenia a problémov, má málo zmyslu pre detskú hru, pri vyučovaní sa javí ako nudný pedant, nie je vedecky orientovaný, žiakov vychováva podľa vlastných predstáv, vlastného chápania života, čím sa často odcudzuje.
- **Estetický typ** – prevaha iracionálneho nad racionálnym v konaní, schopnosť vciťovať sa, potreba utvárať a formovať žiakovú osobnosť, nejde mu o to, aby vychoval platného člena ľudskej spoločnosti, ale nezávislé individuum.
- **Sociálny typ** – svoje sympatie neobmedzuje iba na jednotlivcov, alebo skupiny, ale upriamuje sa na všetkých žiakov triedy. Tento typ je ideálnym učiteľom, ak má aj črty estetického typu, schopnosť vciťovať sa do žiakovej psychiky. Je trpezlivý, je málo zápalistý, jeho základným úsilím je vychovať spoločensky prospešných ľudí. Žiaci ho obyčajne majú radi, ale spravidla si ho nevážia.
- **Teoretický typ** – väčší záujem o teoretické poznanie, o vyučovací predmet ako o samého žiaka. Vzdelanie chápe intelektualisticky a preto zmysel svojej práce vidí vo vštepovaní poznatkov, v rozvíjaní poznania. Ak má tvorivé nadanie, môže sa stať ideálnym učiteľom. Je viac pasívny, neproduktívny, podáva žiakom vedomosti viac mechanicky. K žiakom je chladný, objektívny a vecný. Tohto typu sa žiaci skôr obávajú, ako ho majú radi.
- **Ekonomický typ** – úsilie s minimálnym vynaložením síl dosiahnuť u žiakov maximálne výsledky, je často vynikajúcim metodikom, rád vedie žiakov k samostatnej práci, chce žiakov pripraviť na život. Je príliš reálny, praktický, nedoceňuje fantáziu. Žiaci ho skôr oceňujú, ako majú radi.
- **Mocenský typ** – tendencia presadzovať vlastnú osobnosť. Riadi sa úsilím uplatniť sa, vyniknúť, presadiť svoje názory, postoje, spôsoby. Žiaka chce utvárať iba podľa vlastných predstáv. Často nespravodlivo karhá a trestá. S uspokojením prežíva, ak sa ho žiaci boja. Žiaci sa ho spravidla boja.

Podľa E. Luka existujú tieto typy učiteľov:

- **Naivne reproduktívny typ** – má pedagogickú duchapritomnosť, na nové, neočakávané pedagogické situácie reaguje inštinktívne správne. Žiakom iba sprostredkúva vedomosti a vyžaduje od nich nabifľované vedomosti, žiakov nevedie k samostatnej tvorivej práci, k utváraniu vlastných názorov, postojov..., ktoré spravidla chýbajú aj jemu.
- **Naivne produktívny typ** – svojrázne, tvorivé spracovanie učebnej látky i pedagogicko – psychologických poznatkov, istota pedagogického rozhodovania, pedagogická duchapritomnosť. Jeho pedagogické opatrenia sú prirodzené. Živé a obsiahle vedomosti mu umožňujú dosahovať dobré výsledky v pedagogickej práci.
- **Reflexívne reproduktívny typ** – neistota, rozkolísanosť, nesamostatnosť, o všetkom dlho premýšľa, svoje vedomosti nevie tvorivo, správne zužitkovať. Dobre sa orientuje v známych pedagogických situáciách, nové mu spôsobujú veľké ťažkosti a zväčša ich rieši neúspešne.
- **Reflexívne produktívny typ** – ťažko sa približuje k žiakom, pochopiť ich a poznať ich individuálne osobitosti. Jeho pedagogické opatrenia sú často neadekvátne, žiaci ich nepokladajú za spravodlivé, primerané. Chýba mu citový zápal a oduševnenie, je uzavretý do seba.

Podľa Vorwickelova poznáme:

- **Striktne vecný typ** – jednostranný pohľad na skúšobnú látku, ktorú sa usiluje čo najstarostlivejšie spracovať a podať. Má zbožnú úctu k učebnici, jej obsahu. Úspech dosahuje u priemerných žiakov a u žiakov s dobrou mechanickou pamäťou. Nenúti žiakov k samostatnému mysleniu, ani ho nerozvíja
- **Oduševnene vecný typ** – v učebnej látke vidí iba činiteľa formulujúceho poznávací procesy, intelekt žiakov. Učivo analyzuje do najjemnejších poznávacích myšlienkových aktov, výklady sú iba logickou činnosťou, často vidí v žiakoch pasívnych ľudí, žiaci s tvorivým myslením sa u neho neuplatnia, triedu málo aktivizuje.
- **Naivne osobný typ** – vo výbere učiva a vo výklade je benevolentnejší, najsilnejším faktorom je cit, je nestály, robí časté prehmaty, rozhoduje sa skôr srdcom, často má zrážky s rodičmi a aj v učiteľskom zbore, je schopný navodiť spoluprácu žiakov
- **Uvedomene osobný typ** – jednota intelektuálneho a vôľového zacielenia. Logicky a mechanicky neschematizuje učivo, svoju osobnosť plne angažuje vo vzdelávacom a výchovnom pôsobení, u žiakov býva obľúbený ...

Tento článok je len krátka a povrchná exkurzia do typológie osobnostných typov učiteľov. V niektorom z budúcich vydaní nášho spravodaja sa pokúsime o širšiu “exkurziu” v rámci tejto témy.

HOROSKOPY

**VODNÁR**

Zanietený humanista, ktorý potrebuje duchovnú slobodu. Vodnár je samotár, napríklad v prístupe k vážnym vzťahom ale tiež kamarátsky a spoločenský, obklopený ľuďmi ktorých priťahuje svojou originalitou. Oblúbená farba je modrá a oblúbený deň sobota. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**RYBY**

Znamenie dosť zložitého človeka. Má umelecké cítenie, empatiu a medzi kladné vlastnosti patrí obetavosť. Nepozná niekedy mieru v jedle pití a utrácaní peňazí. Oblúbená farba je blankytne modrá a oblúbené dni sú sobota a nedeľa. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**BARAN**

v hrudi barana bije srdce bojovníka, človek Baran nás učí odvahe, nebáť sa zastrašovania a smelo zvládnuť problémy dňa, či vôbec celého života. Jeho cieľom je silou svojej vôle si slobodne tvoriť svoj vlastný život. Oblúbená farba je červená a oblúbený deň je utorok. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**BÝK**

Je znamenie ktoré nemá rado zložitú veci, má rád stabilné vzťahy, trvalé veci. Je trpezlivý a vyhýba sa zmenám. Rád sa cíti pohodlne a cíti všetko cez dotyky. Človek citu. Oblúbená farba je zelená a jeho oblúbený deň piatok. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**BLÍŽENCI**

Komunikácia je kľúčové slovo. Prírodná zvedavosť, inteligencia. Zároveň povrchní, pochybovační. Zhromažďujú informácie o všetkom čo ich nadchne a snažia sa ich prepojiť do vzťahov. Oblúbená farba je svetlosivá a oblúbený deň streda. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a vôbec prácu v školstve.

**RAK**

Je veľmi milý k okoliu, láskavý, citlivý, rád sa stará o druhých. Naopak je veľmi zraniteľný a opatrný. Všetko si musí dopredu premyslieť. Má rád domov, romantiku, pokoj a je tiež veľký cestovateľ. Oblúbená farba je biela a oblúbený deň pondelok. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**LEV**

Vládne riši emócií a uvedomovania si svojho ega. Levi sú vodcovia, sú kreatívni a majú sklony k umeleckým aktivitám. Podľa charakteristiky mu prináleží srdce. Oblúbená farba je žltá a oblúbený deň nedeľa. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**PANNA**

Zhromažďuje vedomosti, usporadúva si ich a je rada keď fungujú podľa nej v určitom systéme. Vtedy je spokojná. Snaží sa na sebe pracovať, je usilovná a presná. Má realistický pohľad na svet a zameriava sa na spoločnosť a službu. Hnedá/streda. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**VÁHY**

Sú závislé na spoločnosti, radi ľudí hodnotia a sú nerozhodné. V živote využívajú svoj šarm, krásu. Sú vzdušným živlom no zároveň to vynahradia jemnosťou. Ich cieľom je vytvoriť harmonické prostredie pre seba aj druhých. Oblúbená farba je modrá a oblúbený deň piatok. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**ŠKORPIÓN**

Má vodcovské sklony, ide aj cez mŕtvolky pretože neznesie kritiku. Chce vytvoriť vo vzťahu absolútnu jednotu a sex pre neho znamená súznenie duší a zároveň krátkodobú smrť. Nebojí sa zmien, je žiarlivý ale aj veľmi realistický. Oblúbená farba je červená a oblúbený deň štvrtok. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**STRELEC**

Je rodený cestovateľ, veľa pracuje s myslou. Neposedí dlho na jednom mieste, rád sa neustále učí ale najradšej je filozofom a zaoberá sa zmyslom života. Má svoje ideály a princípy, ktorých sa drží. Oblúbená farba je fialová a oblúbený deň sobota. Poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

**KOZOROŽEC**

Chce mať všetko pod kontrolou. Nerád vyjadruje svoje city, niekedy pôsobí chladne. Nemá rád zmeny. Má výbornú schopnosť organizovať, má disciplínu. Oblúbená farba je čierna a oblúbený deň Sobota. Je to zvláštne, ale poprední americkí, ruskí a dokonca aj albánski vedci zistili, že dokonca aj ľudia narodení v tomto znamení majú obrovské nadanie pre pedagogickú prácu a sú priam predurčení pre prácu v školstve.

VEDELI STE?

1. Vedeli ste, že 11% ľudí sú ľaváci
2. Vedeli ste, že ak sa jedlo zmieša so slinami, stratí potom chuť
3. Vedeli ste, že priemerný človek zaspí za sedem minút
4. Vedeli ste, že oko pštrosa je väčšie ako jeho mozog
5. Vedeli ste, že Havajská abeceda má 12 písmen
6. Vedeli ste, že najčastejšie používané písmeno v abecede je E
7. Vedeli ste, že jedením zeleru spálite viac kalórií ako ich skonzumujete
8. Vedeli ste, že najdlhšia ulica na svete je Yong Street v Toronte - má 1896 km
9. Vedeli ste, že zvuk sa šíri takmer päťkrát rýchlejšie pod vodou ako vo vzduchu
10. Vedeli ste, že papagáje Žako môžu mať slovnú zásobu z viac ako dvesto slov
11. Vedeli ste, že keby ste spojili všetky vaše žmurknutia za deň, mali by ste oči zatvorené tridsať minút
12. Vedeli ste, že váš jazyk sa dokáže z vášho tela uzdraviť najrýchlejšie
13. Vedeli ste, že netopiere pri výlete z jaskyne vždy vyberú zákrutu vľavo
14. Vedeli ste, že biele mačky s modrými očami sú zvyčajne hluché
15. Vedeli ste, že elektrické kreslo vynášiel zubár
16. Vedeli ste, že ženy žmurkajú dvakrát toľko ako muži
17. Vedeli ste, že Madonna a Michael Jackson sa narodili v roku 1958
18. Vedeli ste, že $111111111 \times 111111111 = 12,345,678,987,654,321$
19. Vedeli ste, že firma Porsche vyrába aj traktory
20. Vedeli ste, že Island spotrebováva viac Coca-Coly než ktorákoľvek iná krajina
21. Vedeli ste, že ľudské stehenné kosti sú silnejšie ako betón
22. Vedeli ste, že prvé mesto, ktoré dosiahlo počet obyvateľov jeden milión, bol Londýn
23. Vedeli ste, že mrkva obsahuje 0% tuku
24. Vedeli ste, že mucha štartuje pri úteku vždy dozadu
25. Vedeli ste, že podľa dostupných meraní bol najvyšším človekom v histórii Robert Wadlow z Illinois (USA). Meral 272 cm (už ako 4-ročný meral 162 cm).

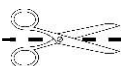


OZNÁMKUJTE NÁS !

Tak ako sú polročne a koncoročne hodnotení všetci žiaci a výsledkom je vysvedčenie, ktoré im vystaví ich škola, takisto skúste aj vy z pozície školy nášho zákazníka ohodnotiť našu prácu a prácu našich zamestnancov. Hodnotenie môže byť aj čisto slovné a obsahovať aj Vaše návrhy pre zlepšenie našej práce a Vašej spokojnosti.

Vyplnené a vystrihnuté "vysvedčenie" odovzdajte našim zamestnancom, prípadne pošlite poštou. Alebo si ho môžete stiahnuť na našej webovej stránke www.mydvaslovakia.sk a vyplnené poslať elektronickou poštou na adresu info@mydva.sk.

Všetky vyplnené vysvedčenia budú zaradené do zlosovania, ktoré sa uskutoční 31.mája o 12:00 a hlavnou cenou bude sada exkluzívnych vín.



NÁZOV ŠKOLY:

MENO HODNOTIACEHO PEDAGÓGA:

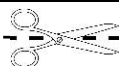
VYSVEDČENIE

MENO ŽIAKA: **MY DVA Slovakia s.r.o.**

ROK NARODENIA: 2005

MIESTO NARODENIA: BRATISLAVA

KOMUNIKÁCIA ŽIAKA SO ŠKOLOU	
SPOKOJNOSŤ ŠKOLY SO SPRACOVANÍM NÁVRHU	
SPOKOJNOSŤ ŠKOLY S WEBOVOU STRÁNKOU ŽIAKA	
SPOKOJNOSŤ ŠKOLY S DOPRAVOU A MONTÁŽOU	
SPOKOJNOSŤ ŠKOLY S DODANÝM NÁBYTKOM	
SLOVNÉ OHODNOTENIE ŽIAKA:	



VTIPY

- Jožko, vstávaj, musíš ísť do školy!
- Mami, mne sa nechce!
- Jožko, nerob hlúposti, šup, šup, vstávaj, lebo budeš meškať!
- Mami, ja by som fakt chcel zostať doma! V škole mi všetci robia zle. Učiteľia sú na mňa hnusní, žiaci sa mi posmievajú ! Naozaj musím ísť?
- Jožko, musíš, ty si riaditeľ!

Riaditeľ školy ide po chodbe a z jednej triedy sa počas vyučovania ozýva príšerný krik. Vtrhne do triedy, schmatne najväčšieho krikľúňa za ucho a vyhodí ho na chodbu. Trieda stíchne. Riaditeľ sa pýta žiakov:

- Kde máte učiteľa?
- Na chodbe, pán riaditeľ.

- Ocko, vieš písať potme?
- Prečo?
- Potreboval by som podpísať žiacku knižku.

K učiteľovi matematiky sa na ulici hlási luxusne oblečený chlap:

- Pán učiteľ, to som rád, že Vás po rokoch vidím! Nevie, či sa pamätáte, ja som Novák, kedysi ste ma učili matematiku.
- Novák? Áno, spomínam si na teba a tiež som rád, že ťa vidím. Vždy som rád, ak stretnem nejakého svojho bývalého žiaka! A pozerám, že sa ti nevodí zle.“
- No, pán učiteľ, nemôžem sa sťažovať, teraz robím obchodníka a naozaj sa mi darí veľmi dobre
- Obchodníka? No, to by som do teba naozaj nepovedal. Prepáč, ale väčší antitalent na matematiku, ako si bol ty, som počas svojej kariéry vo svojej triede asi nemal. Ako obchodník musíš predsa pracovať s číslami stále a ty si mal problémy aj so základnými počtami.
- Ale, pán učiteľ, obchodovanie je jednoduchá matematika. Napríklad, kúpim niečo za 1 Euro a potom to predám za 100 Eur ... mne tých 5% zisku úplne stačí ...

Na hodine biológie sa Zuzka pýta pani učiteľky:

- Pani učiteľka, čo to je: má to šesť nôh, veľké oči a je to strašne odporné a veľké ...
- Zuzka, podľa tohto tvojho popisu by to mohlo byť všeličo, naozaj neviem, čo to je.
- Ani ja, ale sedí vám to na hlave pani učiteľka.

Učiteľka sa pýta žiaka:

- Ferko, tebe ocko pomáha s úlohami?
- Už nie, tá posledná päťka ho úplne odrovnala.

Otec čaká pred triedou na svoju dcéru. Okolo ide učiteľka a pýta sa:

- Vy čakáte dieťa?
- Nie, ja som bol vždy takýto tlstý.

Pani učiteľka ukáže na obrázku zebra. Pýta sa detí, aké je to zvieratko. Nikto nevie a preto deťom napovedá:

- Z...
- Nikto nevie
- Ze...
- Stále sa nikto nehlási.
- Zeb...

Prihlási sa malý Mórisko a hovorí:

- Zeby to bol tiger?

- Janko, a z čoho si dostal tú päťku? - pýta sa otec.

- To kvôli Hviezdoslavovi.
- Tak sa s ním okamžite prestaneš kamarátiť!

Rozčúlený učiteľ vraví na hodine žiakom:

- To je príšerné, ak sa v matematike nezlepšíte, prisahám, že nechám minimálne 80% žiakov z vašej triedy prepadnúť!

V zadnej lavici si šomre pobavený Jožinko:

- No, ty frajer, ty nám tu budeš niečo vravieť o matematike! Však toľko nás v triede ani nie je!

- Čo môže byť horšie ako diktát?

- Dva diktáty!

Dcéra sa doma chváli mame:

- Mami, dnes som sa v škole pochlapila.
- No, pekne. A ako?
- Dostala som dve gule

Pani učiteľka vraví po skončení hodiny žiakovi:

- Jožko pod' sem!
- Áno pani učiteľka.
- Priznaj sa, ty si odpisoval od Janka!
- Pani učiteľka a máte na to nejaký dôkaz?
- No, pozri sa, tu k 3.otázke Janko napísal "neviem" a ty „ani ja“ !

Janko dostane poznámku: 'SMRDÍ, UMYŤ!'

Na druhý deň si číta učiteľka odpoveď od otca: 'NEČUCHAŤ, UČIŤ!'

- Mirko, čo povedal ocko na tvoje vysvedčenie?
- Nič, len krútil hlavou.
- Takže to nebolo tak strašné, nie?
- No, on krútil mojou hlavou...

OSEMSMEROVKA

X	Q	Ý	I	H	Q	V	U	S	I	M	P	L	E
Ľ	É	O	Y	M	I	Ľ	I	T	Ľ	L	Ô	T	S
T	U	A	U	S	Y	A	U	C	B	K	Ď	A	Í
C	N	R	R	Š	A	D	K	M	E	K	É	Ľ	Z
I	I	Z	Ř	S	Ä	T	V	Č	T	N	A	U	É
M	V	Á	T	C	T	Š	N	A	I	L	Z	B	Ó
O	E	A	Ú	A	Q	A	Ľ	A	E	L	Ě	A	Ä
N	R	N	R	M	Č	Z	N	N	F	Ď	O	T	Ň
O	S	Á	C	P	Ž	O	N	D	O	P	B	T	Ä
C	A	V	F	U	P	Q	O	K	A	L	I	Q	S
E	L	A	Č	S	B	B	P	P	A	R	X	C	Ó
Ň	Y	R	V	Ú	Í	I	R	R	A	Z	D	V	A
X	Ä	A	N	Ä	Ě	I	C	K	X	Ó	V	Ř	Ň
Ž	X	P	E	A	M	K	A	T	E	D	R	A	J

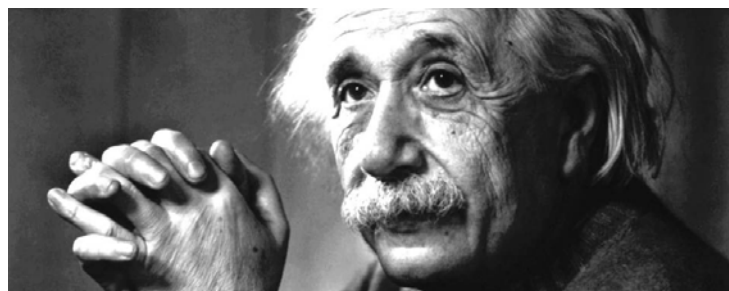
Legenda (výrazy z katalógu MY DVA Slovakia):

PODNOŽ	SIMPLE	LTMU
STÔL	FANTASY	BTU
STOLIČKA	RAZDVA	KATEDRA
PRIM	CAMPUS	TABUĽA
CUBIC	STAR	PARAVÁN
UNIVERSAL	NELA	MYDVA
STANDARD	KALI	
ECONOMIC	VICENZA	

SUDOKU

3		1	4		8		7	
5				3				
2			1			3	8	
						5		
6			2		9			8
		8						
	7	6			3			9
				6				1
	9		7		2	4		3

EINSTEINOVA HÁDANKA



Túto úlohu o piatich susedoch údajne kedysi vymyslel Albert Einstein. Tvrdí sa, že 98 % ľudí ju nedokáže vyriešiť:

Na jednej ulici stojí v rade päť domov piatich rôznych farieb. Žijú v nich piati susedia piatich rôznych národností. Každý chová nejaké domáce zviera a po večeroch sa susedia schádzajú u niekoho doma, pijú svoj obľúbený nápoj a fajčia cigarety svojej obľúbenej značky. Žiadni dvaja nebývajú v domoch rovnakej farby, nechovajú rovnaké zviera, nepijú rovnaký nápoj, ani nefajčia rovnaké cigarety.

- 1 - Brit žije v červenom dome.
- 2 - Švéd chová psa.
- 3 - Dán pije čaj.
- 4 - Zelený dom je naľavo od bieleho.
- 5 - Obyvateľ zeleného domu pije kávu.
- 6 - Osoba fajčiaca Pall Mall chová vtáka.
- 7 - Obyvateľ žltého domu fajčí Dunhill.
- 8 - Obyvateľ domu uprostred pije mlieko
- 9 - Nór žije v prvom dome.
- 10 - Ten, kto fajčí Blend žije vedľa osoby chovajúcej mačku.
- 11 - Majiteľ koňa žije vedľa toho, kto fajčí Dunhill.
- 12 - Ten, kto fajčí Blue Master, pije pivo.
- 13 - Nemec fajčí Prince.
- 14 - Nór žije vedľa modrého domu.
- 15 - Osoba, čo fajčí Blend, má suseda pijúceho vodu.

Kto chová rybičky?

(Riešenie hádanky nájdete na webovej stránke www.mydvaslovakia.sk)